

Принято:  
На педагогическом Совете  
19.05.2014 года  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Светлячок» \_\_\_\_\_ Н.М.Сидор  
05.06.2014 года  
Приказ № 106 от 05.06.2014 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Светлячок» (далее - МБДОУ).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

#### 2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- 2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

#### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств .

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в МБДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ в мае.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводят воспитатели), состояния его здоровья (проводит медицинский работник по согласованию), а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят педагог-психолог, воспитатели)

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МБДОУ – программа «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко, «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильевой М.А.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами МБДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами МБДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации,
- фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование (с согласия родителей - законных представителей)
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования по изобразительности оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель по следующим формам:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение непосредственно образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МБДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами.

Старший воспитатель, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и знакомит с данными на итоговом Педагогическом совете МБДОУ.

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - находится в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, уровня готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального развития детей, уровня развития изобразительных способностей детей находится у специалистов и педагогов дополнительного образования МБДОУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу.

6.4. Результаты мониторинга по образовательным и интегративным областям хранятся у старшего воспитателя.