

Познавательно-творческий проект «Домашние животные»

СОЗДАТЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Крымова С.Е. МБДОУ «Детский сад №2
«Светлячок»**

 sample text



Паспорт проекта



Вид проекта:

Познавательный



Тема проекта:

«Домашние животные»

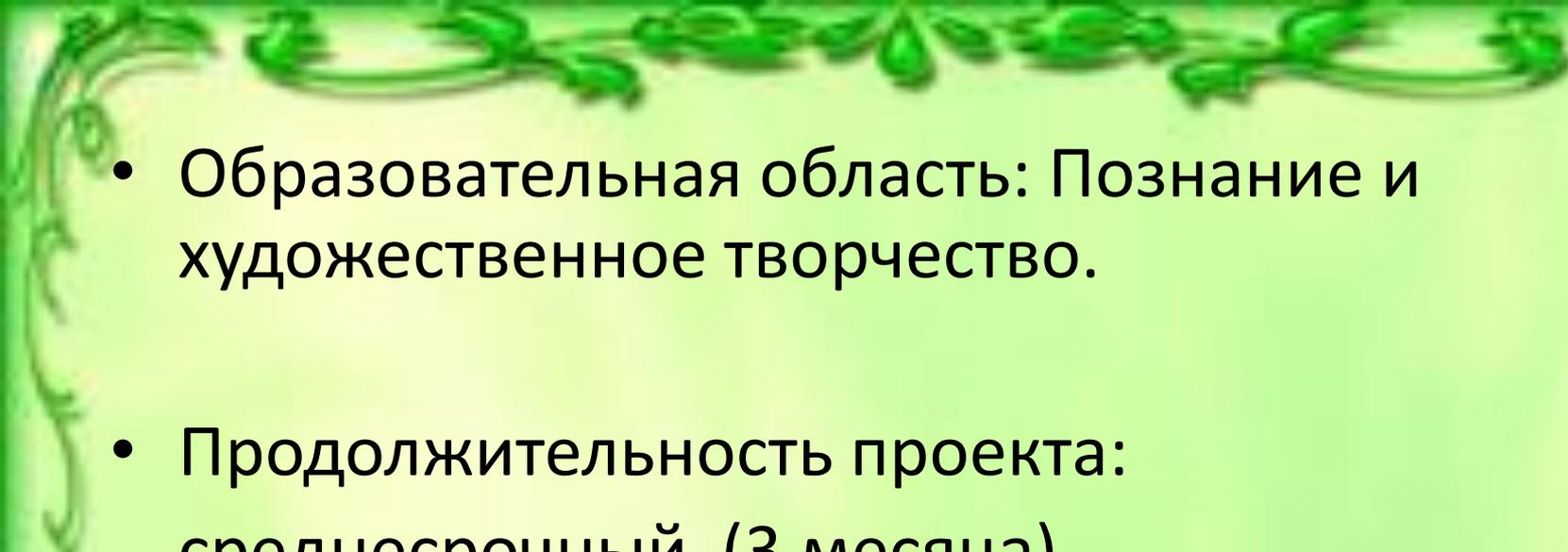


Цель проекта:

Формирование представлений и четких знаний детей о домашних животных и их детенышей живущих на ферме, через творческо-продуктивную деятельность.

Задачи:

- **Познание:** Формирование представлений о домашних животных, расширение кругозора детей.
- **Коммуникация:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- **Чтение художественной литературы:** Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о животных, посредством чтения детской художественной литературы.
- **Художественное творчество:** Развитие эстетического восприятия образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.
- **Музыка:** Формирование навыков более точного выполнения танцевальных и имитационных движений, передающих характер изображаемых животных.
- **Безопасность:** Соблюдение элементарных правил поведения с животными.
- **Физическая культура:** Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

- 
- Образовательная область: Познание и художественное творчество.
 - Продолжительность проекта: среднесрочный (3 месяца)
 - Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, педагоги ДООУ, родители.
 - Форма представления: слайдовая презентация и публичная защита.
- 

Актуальность проблемы.

В городских условиях не каждый ребенок имеет возможность видеть и наблюдать животных живущих на ферме.

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и их детенышей живущих на ферме .

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорных способностей.

Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой.

Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Этапы реализации проекта.

- 1. Этап подготовительный***
- 2. Основной технологический***
- 3. Заключительный***
- 4. Презентационный***



Предполагаемый результат

- Дети должны знать и называть домашних животных (корова , коза, лошадь, овечка, кошка, собака, баран, кролик)
- Иметь представление о некоторых особенностях внешнего вида(рога , шерсть, копыта , вымя)
- Знать о пользе которую приносят людям.
- Умение составлять рассказ по сюжетной картине.
- Знать кто чем питается.



1. Этап – подготовительный.



Составление паспорта проекта.



Подбор детской художественной литературы для чтения детям.



Изготовление дидактических игр.



Подбор сюжетных картинок и иллюстраций



помощь родителей в изготовлении макета «Веселая ферма», изготовление альбома «Я и мои друзья»

2. Этап – технологический (формы работы)

- **Социализация.**
- Игра - драматизация "Кошкин дом", "Домашние животные"
- Игровые упражнения - "Составь животное", "дорисуй животное" "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д.
- Дидактические игры: "Кто живет у нас в сарае?", "где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?" «Кто, что ест?» «Чей хвостик?»
- **Познание.**
- Беседы « О пользе домашних животных в жизни человека»
- Просмотр презентации на стихотворение С.А. Васильевой «Скотный двор».
- Экскурсия в СЮН , делимся впечатлениями,
- **Коммуникация.**
- Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное", "Описание животного" (игрушка), Рассматривание картины "Кошка с котятами" «Деревенский дворик»
- **Чтение художественной литературы.**
- Чтение: сказка С.В. Михалков «Как старик корову продавал», А.Барто «У меня живет козленок». А . Прейсен. «Про козленка, который умел считать до десяти» , считалки, загадки о животных, пословицы.

- **Безопасность.**
- Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»
- **Художественное творчество**
- Лепка: коровки, лошадки, поросенка, кролика.
- Рисование: " рисование на основе силуэта", «Кошки».
- Аппликация: «Поросенок и котенок». Оригами «собачка»
- Конструирование: «Постройка домика»
- **Физическая культура**
- Подвижная игра: «На все голоса», «Лохматый пес», «Лошадки», «Кот и мыши», «Пастух и стадо», «Кто что ест»
- **Развивающая среда.**
- Сюжетные картины на тему «Домашние животные».
- Альбомы для рассматривания: «Домашние животные и их детеныши».
- Книжки-раскраски: «Мамы и малыши», «Домашние животные».
- Макет « Веселая ферма»
- **Музыка**
- Пение песни «Коровушка», слушание пьесы А. Гречанинова «Котик заболел» , «Котик выздоровел» А. Пахмутова «Кто пасется на лугу» Е. Тиличеева «конь»,
- **Работа с родителями.**
- Выставка детских рисунков на тему «Кошка»
- изготовление альбома «Я и мои друзья»
- Изготовление макета «Веселая ферма»



3 - этап заключительный (итоговый).

- Закрепить ранее полученные знания о домашних животных живущих на ферме, в форме проведения подвижных и дидактических игр.
- Воспитывать бережное отношение к домашним животным.
- Закрепить знания об образе жизни, строении, пользе.
- Научить подражать голосам и повадкам животных, по просьбе взрослого с интересом могут рассказать о животном, изображенном на картинке, отгадывать животных по словесному описанию. Проявлять заботу о животных.
- Итоговым мероприятием будет творческая выставка детских рисунков «Кошка», презентация альбома «Я и мои друзья», поделки родителей с детьми для макета «Веселая ферма» .



Продукты проекта.

- Макет «Веселая ферма»
- Альбом «Я и мои друзья»
- Выставка детских рисунком «Кошка»
- Экскурсия в СЮН
- Просмотр презентации на стихотворение С.А. Васильевой «Скотный двор».



Спасибо за внимание



Используемые ресурсы и литература

- <http://900igr.net/kartinki/literatura/Oseeva-rasskazy/007-1902-1969.html>
- <http://333v.ru/image/70ba5ca7c5ff001ced1363eb73d90db9>
- <http://mikimokona.beon.ru/7.html>
- <http://hdwallpapers.ru/art-wallpaper/bulletin-board-wallpaper/1600x1200/free-wallpaper-17.html>
- http://freeppt.ru/load/detskie_fony_dlja_prezentacij/1-1-0-237
- <http://imgal.ru/kartini/kartinki-dlya-prezentatsiy>
- <http://www.1zoom.ru/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8/37415/z336.4/>
- <http://ledi.belki.info/author/ds1/page/25/>

